

**GRADO**

**CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**

**Document aprovat pel Consell Rector de l'INEFC**  
**13 juny 2008**



**INEFC**



Generalitat  
de Catalunya



UNIVERSITAT DE BARCELONA



Universitat de Lleida

## **1. OBJETIVO GENERAL DEL TÍTULO**

El objetivo fundamental del título es formar profesionales que adquieran los conocimientos, destrezas y competencias que permitan asumir responsabilidades en lo que respecta a la realización de tareas en actividades propias de la profesión del deporte, que es la que se ejerce específicamente en los diversos ámbitos deportivos, mediante la aplicación de conocimientos y técnicas propias de las ciencias de la actividad física y del deporte (Ley del ejercicio de las profesiones del deporte 3/2008 DOGC 5123, 2-05-08) y a la adaptación del comportamiento propio a las circunstancias para resolver problemas. Los titulados podrán ejercer entre otros como profesor de educación física, animador o monitor deportivo profesional, entrenador profesional y director deportivo.

## **2. ADSCRIPCIÓN A UNA RAMA DE CONOCIMIENTO**

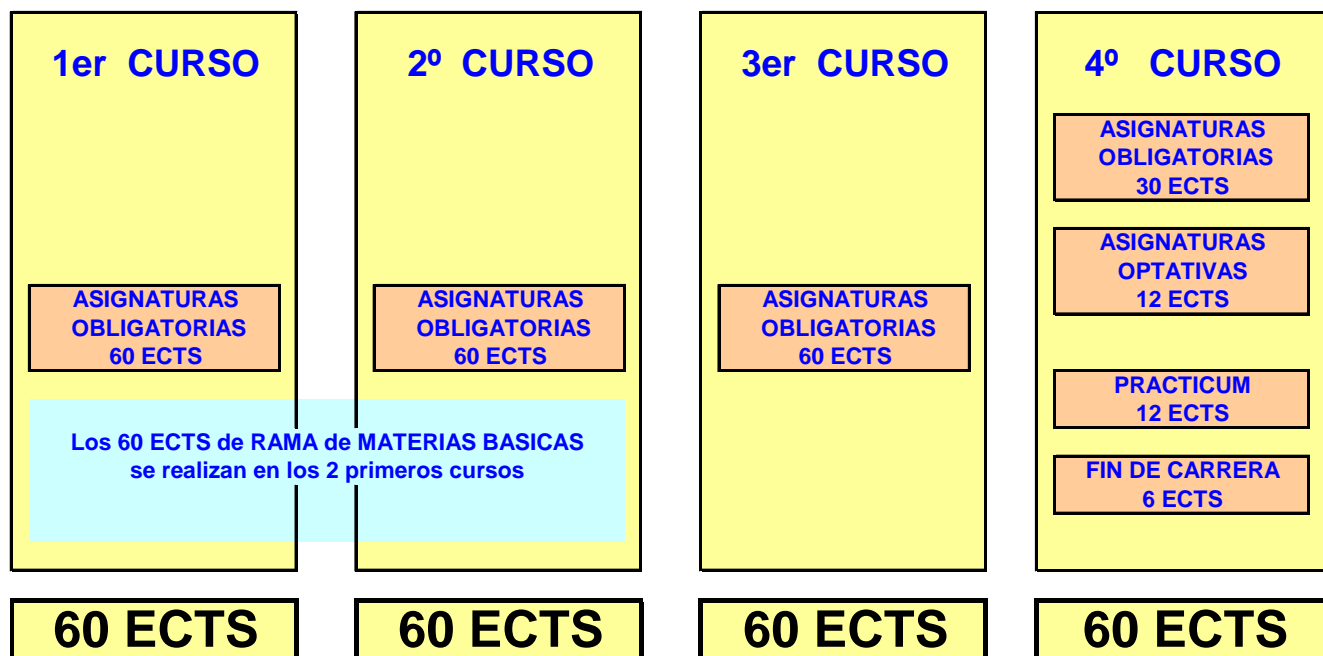
El grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte está vinculado a dos ramas de conocimiento. En el claustro del INEFC de 21 de mayo se decantó por la siguiente adscripción:

- RAMA PRINCIPAL: Ciencias Sociales y Jurídicas
- RAMA SECUNDARIA: Ciencias de la Salud

### 3. DISTRIBUCIÓN CREDITÍCIA POR TIPO DE MATÈRIA

#### 3.1. Esquema general del título

##### ESQUEMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO EN CAFyE



#### 3.2. Distribución por tipología de materias

Curs	Semestre	Formació bàsica		Matèries Obligatòries	Matèries Optatives	Pràctiques externes	Treball Final Grau	Total / semestre
		Matèries branca Socials (Principal)	Matèries branca Salut (Secundària)					
1r	S. 1	12	6	12				30
	S. 2	6	6	18				30
2n	S. 3	12	6	12				30
	S. 4	6	6	18				30
3r	S. 5			30				30
	S. 6			30				30
4t	S. 7			30				30
	S. 8				12	12	6	30
<b>Total ECTS</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>240</b>
		<b>60</b>						

## 4. COMPETENCIAS DEL TÍTULO

### 4.1. Competencias transversales del título

Se definen **6 competencias transversales generales del título** de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte especificando su desarrollo específico para su aplicación en las distintas materias:

- 1. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):**
  - 1.1 Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional
  - 1.2 Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)
  - 1.3 Comprender el alcance, las posibilidades y las limitaciones de las aplicaciones tecnológicas y los materiales en el ámbito de la actividad física y del deporte
  
- 2. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:**
  - 2.1. Adaptarse a los cambios con actitud positiva y eficacia
  - 2.2. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
  - 2.3. Incorporar la investigación en el desarrollo de la práctica profesional de una forma crítica, constructiva y creativa
  - 2.4. Adoptar una actitud respetuosa y a la vez crítica con los conocimientos que se reciben
  - 2.5. Capacidad de tomar decisiones y de adaptación a situaciones no ideales
  - 2.6. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio
  - 2.7. Comprender el alcance y las limitaciones del método y de la información científica
  - 2.8. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
  - 2.9. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
  - 2.10. Asumir la necesidad de estar inmerso en un proceso de formación permanente
  
- 3. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación**
  - 3.1. Utilizar un idioma extranjero como herramienta de relación
  - 3.2. Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
  - 3.3. Capacidad de colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común
  - 3.4. Exponer adecuadamente la información en función del auditorio y necesidades comunicativas

- 3.5. Liderar y promover dinámicas positivas con y entre los practicantes, que permitan la libre expresión
- 3.6. Desarrollar competencias relacionadas con la cultura profesional favoreciendo el entrenamiento en habilidades comunicativas, de coordinación y relacionales propias de cada situación en el ámbito laboral
- 3.7. Redactar documentos académicos, científicos y técnicos de los ámbitos profesionales en que se ha de intervenir
- 3.8. Capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales

**4. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:**

- 4.1. Capacidad de formular, gestionar y diseñar proyectos
- 4.2. Organizar eficazmente el proceso de intervención profesional en los diferentes ámbitos de aplicación de la actividad física y del deporte
- 4.3. Capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito
- 4.4. Capacidad de manifestar visiones integradas y sistémicas
- 4.5. Capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos

**5. Actuar con ética y valores profesionales:**

- 5.1. Valorar positivamente los principios morales y éticos para mejorar el ejercicio de la profesión
- 5.2. Practicar ejercicio físico de forma consciente y cotidiana
- 5.3. Favorecer las buenas prácticas deportivas entre la población
- 5.4. Promover y realizar actuaciones respetuosas con el medio ambiente
- 5.5. Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo, ético, jurídico y deontológico
- 5.6. Inferir las normas sociales y éticas a las actividades relacionadas con el ejercicio profesional

**6. Actuar de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión**

- 6.1. Reconocer los requisitos jurídicos y de otros condicionantes para acceder al mercado laboral, tanto al sector público como al privado
- 6.2. Identificar las responsabilidades jurídicas del ejercicio de la profesión en cualquiera de los ámbitos de aplicación y de competencia
- 6.3. Adquirir habilidades para la gestión de grupos de trabajo

## 7. Competencias específicas del título

Se definen **6 competencias específicas del título** de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte especificando su desarrollo específico para su aplicación en las distintas materias:

- 1. Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte:**
  - 1.1. Analizar los rasgos estructurales de los deportes
  - 1.2. Analizar los rasgos estructurales y funcionales de las manifestaciones básicas de la motricidad
  - 1.3. Clasificar los principios de las manifestaciones básicas de la motricidad y las teorías implicadas para describirlos
  - 1.4. Observar y analizar el proceso de aprendizaje motor humano
- 2. Adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica de la actividad física y del deporte:**
  - 2.1. Adquirir habilidades para desarrollar los procesos de enseñanza - aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte.
  - 2.2. Demostrar y evaluar la ejecución práctica deportiva
- 3. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:**
  - 3.1. Comprender el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.
  - 3.2. Comprender los factores fisiológicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
  - 3.3. Comprender los factores sociales, culturales e históricos que influyen en la práctica de la actividad física y el deporte
  - 3.4. Identificar la eficiencia biomecánica de los aparatos de trabajo muscular
  - 3.5. Identificar los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo
  - 3.6. Reconocer elementos de conducción de grupos y equipos deportivos
  - 3.7. Reconocer los factores anatómicos y mecánicos que permiten alcanzar la eficiencia muscular en el ejercicio físico.
  - 3.8. Reconocer los factores de la morfología humana que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte
  - 3.9. Reconocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana
  - 3.10. Comprender los fundamentos generales del proceso del entrenamiento deportivo.
- 4. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:**
  - 4.1. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada.
  - 4.2. Interpretar datos derivados de las observación en relación con su significación y relacionarlos con las manifestaciones básicas de la motricidad
  - 4.3. Relacionar las distintas teorías pedagógicas con las prácticas físico-deportivas
  - 4.4. Reunir datos para calcular la carga de la sesión de entrenamiento deportivo

**5. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:**

- 5.1. Adquirir y aplicar los fundamentos mecánicos que condicionan la actividad física y el deporte
- 5.2. Aplicar los conocimientos a las diferentes situaciones prácticas en las manifestaciones básicas de la motricidad
- 5.3. Aplicar el método de investigación científica para la mejora de la tarea profesional
- 5.4. Aplicar las estrategias de intervención al proceso de enseñanza-aprendizaje de los deportes
- 5.5. Aplicar los conocimientos a la elaboración de unidades temporales de entrenamiento de las cualidades físicas
- 5.6. Aplicar los principios fisiológicos en la actividad física y el deporte
- 5.7. Prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
- 5.8. Saber actuar en situaciones de primeros auxilios y riesgo vital
- 5.9. Seleccionar y utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

**6. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:**

- 6.1. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones
- 6.2. Evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje de la actividad física y del deporte
- 6.3. Evaluar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo
- 6.4. Planificar y desarrollar programas de actividad física y del deporte
- 6.5. Planificar y diseñar programas de actividades de enseñanza de la actividad física y del deporte adaptados
- 6.6. Planificar y diseñar programas de entrenamiento deportivo empleando diferentes diseños de cargas
- 6.7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas
- 6.8. Promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos, así como nutricionales, adecuados a la salud y a la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes grupos de población.

## 8. MÓDULOS, MATERIAS, ASIGNATURAS, COMPETENCIAS, ACTIVIDADES FORMATIVAS Y TIPO DE EVALUACIÓN

### 8.1 Bloques de contenido y materias

El título de grado debe organizarse en materias básicas (definidas por el RD 1393/2007), obligatorias (definidas por el INEFC) y optativas (definidas por cada centro del INEFC – Barcelona y Lleida-). Para el desarrollo de las competencias y contenidos en las **materias básicas, y obligatorias, y optativas**, el profesorado del INEFC ha trabajado de acuerdo a los bloques de contenido descritos en el libro blanco, a pesar de que las materias se agruparan en **módulos**. La relación de estos **bloques de contenido** con las distintas materias definidas para el título de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es la siguiente:

#### 8.1.1. Bloques de contenido y materias relacionadas:

- **Ciencia y motricidad humana (6 ECTS)**
  - Estadística (6 ECTS)
- **Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana (18 ECTS)**
  - Psicología (12 ECTS)
  - Sociología (6 ECTS)
- **Actividad física y calidad de vida (18 ECTS)**
  - Actividad física y calidad de vida (18 ECTS)
- **Enseñanza de la actividad física y del deporte (24 ECTS)**
  - Enseñanza de la actividad física y del deporte (12 ECTS)
  - Educación (12 ECTS)
- **Entrenamiento deportivo (18 ECTS)**
  - Entrenamiento deportivo (18 ECTS)
- **Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana (30 ECTS)**
  - Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana (6 ECTS)
  - Fisiología (12 ECTS)
  - Anatomía humana (6 ECTS)
  - Física (6 ECTS)
- **Fundamentos de los deportes (54 ECTS)**
  - Fundamentos de los deportes (54 ECTS)
- **Gestión y recreación deportiva (18 ECTS)**
  - Gestión y recreación deportiva (18 ECTS)
- **Manifestaciones de la motricidad humana (24 ECTS)**
  - Manifestaciones de la motricidad humana (24 ECTS)

Las materias optativas se están trabajando en cada centro de acuerdo con su especificidad.

#### 8.1.2. Descripción de las materias del título

El grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte organizará sus **240 ECTS** de acuerdo a las siguientes materias:



## **a. Materias básicas**

- Con una carga crediticia total de **60 ECTS**
- Las materias básicas del título de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte serán:
  - Fisiología (12 ECTS)
  - Anatomía humana (6 ECTS)
  - Física (6 ECTS)
  - Psicología (12 ECTS)
  - Estadística (6 ECTS)
  - Educación (12 ECTS)
  - Sociología (6 ECTS)

## **b. Materias obligatorias**

- Con una carga crediticia total de **150 ECTS**
- Las materias obligatorias del título de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte serán:
  - Actividad física y calidad de vida (18 ECTS)
  - Enseñanza de la actividad física y del deporte (12 ECTS)
  - Entrenamiento deportivo (18 ECTS)
  - Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana (6 ECTS)
  - Fundamentos de los deportes (54 ECTS)
  - Gestión y recreación deportiva (18 ECTS)
  - Manifestaciones de la motricidad humana (24 ECTS)

## **c. Materias optativas**

- Con una carga crediticia total de **12 ECTS**
- Las materias optativas del título de grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte serán determinadas de forma diferenciada por cada centro del INEFC (Barcelona y Lleida). No se adjuntan a este documento ya que se encuentran en fase de elaboración.

## **d. Prácticas externas**

- Con una carga crediticia total de **12 ECTS**

## **e. Trabajo fin de carrera**

- Con una carga crediticia total de **6 ECTS**

## 8.2. Módulos y materias del título

MÒDULS	MATERIAS	CRÉDITOS
FORMACIÓ BÀSICA INTERDISCIPLINÀRIA	Estadística	6
	Física, Anatomía Humana, Fisiología, Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana	30
	Psicología, sociología	18
FORMACIÓ BÀSICA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTES	Manifestaciones de la motricidad humana,	24
	Fundamentos de los deportes	54
FORMACIÓN APLICADA EN ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	Educación, Enseñanza de la actividad física y el deporte	24
	Optativa de Educación, Enseñanza de la actividad física y el deporte	6
FORMACIÓN APLICADA EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Entrenamiento deportivo	18
	Optativa de Entrenamiento deportivo	6
FORMACIÓN APLICADA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA	Actividad física y calidad de vida	18
	Optativa de Actividad física y calidad de vida	6
FORMACIÓN APLICADA EN GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA	Gestión y recreación deportiva	18
	Optativa de Gestión y recreación deportiva	6
FORMACIÓN PROFESIONALIZADORA INTEGRADA	Prácticum	12
	Trabajo fin de carrera	6

## 8.3 Planificación del grado.

MATERIAS BÁSICAS								
Curs	o	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
2	4	Física	(6)	<p><b>Específicas:</b>  <b>1. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b>            1.1. Adquirir y aplicar los fundamentos mecánicos que condicionan la actividad física y el deporte</p> <p><b>Transversales:</b>  <b>2. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b>            2.1. Comprender el alcance, las posibilidades y las limitaciones de las aplicaciones tecnológicas y los materiales en el ámbito de la actividad física y del deporte</p>	Biomecánica de la actividad física y del deporte (Física) (6)	Fundamentos mecánicos de la actividad física y del deporte.  Biomecánica interna  Biomecánica de los gestos motores básicos	<p><b>Clases presenciales 40% ECTS</b></p> <p>- Clases magistrales (teóricas y prácticas). (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b></p> <p>- Resolución de problemas (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p><b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b></p> <p>Lectura de bibliografía específica (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p>- Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 2.1)</p>	<p>Examen teórico (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p>Examen práctico (Competencias 1.1, 2.1)</p>

- (1) 60 ECTS en materias básicas. 36 corresponderán a materias básicas vinculadas a la rama de conocimiento en la que se adscribe el título (1er curso). El resto hasta 60 deberán estar configuradas por materias básicas de la misma y otras ramas de conocimiento (1er y 2do curso)
- \*Las competencias que deberán adquirir los estudiantes, deben especificarse para cada uno de los módulos y/o materias.
- \*\* Las actividades formativas deberán ir relacionadas con cada una de las competencias señaladas, describiendo cuál será la metodología enseñanza- aprendizaje para cada una de ellas.
- \*\*\* Se debe especificar un sistema de evaluación para cada una de las competencias.

MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	1	Anatomía Humana	(6)	<p><b>Específicas:</b>  <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b>            1.1. Reconocer los factores de la morfología humana que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte.            1.2. Identificar los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo</p> <p><b>Transversales:</b>  <b>2. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b>            2.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)</p> <p><b>3. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b>            3.1. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>	Anatomía aplicada a la actividad física y el deporte (6)	<p>Fundamentos y generalidades anatómicas.</p> <p>Estudio anatómico y funcional y su aplicación al movimiento humano.</p> <p>La perspectiva funcional y su aplicación a la actividad física.</p>	<p><b>Clases presenciales 40% ECTS</b></p> <p>- Clases magistrales (teóricas y prácticas) (Competencias 1.1, 1.2)</p> <p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b></p> <p>- Seminarios (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 2.1)</p> <p><b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b></p> <p>- Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1,1.2, 2.1, 3.1)</p> <p>- Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1)</p>	<p>Examen teórico (Competencias 1.1, 1.2)</p> <p>Tutorías evaluadoras (Competencias 1.2, 2.1, 3.1)</p>

MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	2	Fisiología	(12)	<b>Específicas:</b> <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Comprender los factores fisiológicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. 1.2. Identificar los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo <b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 2.1. Aplicar los principios fisiológicos en la actividad física y el deporte.	Fisiología del ejercicio I (6)	Fundamentos de la fisiología humana  Bioenergética, metabolismo y ejercicio físico  Función cardiovascular y pulmonar en el ejercicio físico y el entrenamiento  Valoración del estado y de los cambios de las funciones biológicas durante la actividad física.	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales (teóricas y prácticas) (Competencias 1.1, 1.2, 3.2)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Prácticas de laboratorio (Competencias 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 5.1)  - Prácticas de campo (Competencias 1.2, 2.1, 3.1, 3.2)	Examen teórico (Competencias 1.1, 1.2, 3.2, 4.1)
2	3			<b>Transversales:</b> <b>3. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 3.1. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 3.2.. Incorporar la investigación en el desarrollo de la práctica profesional de una forma crítica, constructiva y creativa  <b>4. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b>  4.1. Utilizar un idioma extranjero como herramienta de relación  <b>5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 5.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)	Fisiología del ejercicio II (6)	Función neuromuscular en el ejercicio físico y el entrenamiento  Aspectos evolutivos y adaptaciones fisiológicas al ejercicio físico  Fatiga y ejercicio físico	- Resolución de problemas (Competencias 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)  <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)  - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1)	Mapas conceptuales (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)  Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)

MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	2	Educación	12	<b>Específicas:</b> <b>1. Adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica de la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Adquirir habilidades para desarrollar los procesos de enseñanza - aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte. <b>2. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 2.1 Relacionar las distintas teorías pedagógicas con las prácticas físico-deportivas <b>3. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 3.1. Planificar y desarrollar programas de actividad física y del deporte.	Pedagogía y principios didácticos de la actividad física y del deporte (6)	Epistemología de la educación y de la educación física  Teorías pedagógicas, paradigmas y modelos educativos en relación a la actividad física y el deporte y sus didácticas específicas.  Elementos estructurantes del proceso didáctico  Reflexión e innovación sobre el acto didáctico.	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales (Competencias 2.1, 3.1, 5.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Diseño de propuestas prácticas (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1) - Estudios de caso (Competencias 1.1, 3.1, 5.1, 6.1) - Fórums, debates y mesas redondas (Competencias 2.1, 4.1, 5.1, 7.1) - Puesta en común de trabajos (Competencias 2.1, 4.1, 5.1) - Lectura y comentario de texto -recensiones, resúmenes y exposiciones- (Competencias 1.1, 2.1, 4.1) - Mapa conceptual (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) - Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC -elaboración, exposición y defensa de trabajos- (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 7.1) - Trabajo de campo y Resolución de problema (PBL) (Competencias 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1) - Portafolios (Competencias 1.1, 3.1, 4.1, 6.1) - Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) - Tutorías orientadoras (Competencias 4.1, 5.1, 6.1)  <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Preparación temas (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 7.1) - Elaboración, ampliación y redacción de apuntes (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 7.1) - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 7.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)	<b>Procesual</b>  Participación activa en las clases presenciales (Competencias 2.1, 3.1, 5.1) Elaboración de trabajos individuales o en grupo- (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) Intervención en fórums y wikis (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 7.1) Resolución de problemas (Competencias 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1) Portafolios del profesorado o alumnado (Competencias 1.1, 3.1, 4.1, 6.1, 7.1)  <b>Sumativa o final</b> Examen teórico (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)
2	4			<b>Transversales:</b> <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Adoptar una actitud respetuosa y a la vez crítica con los conocimientos que se reciben  <b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b> 5.1. Valorar positivamente los principios morales y éticos para mejorar el ejercicio de la profesión <b>6. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b> 6.1. Organizar eficazmente el proceso de intervención profesional en los diferentes ámbitos de aplicación de la actividad física y del deporte.  <b>7. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 7.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)	Programación de la enseñanza de la actividad física y del deporte (6)	Definición de los elementos básicos de los programas de actividad física y deporte  Planificación del proceso de enseñanza – aprendizaje según el contexto  Análisis del proceso de enseñanza – aprendizaje		

MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	1	Psicología	(12)	<b>Específicas:</b> <b>1.Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Comprender los contenidos y técnicas básicas de la psicología y sus aplicaciones en la actividad física y el deporte. <b>2. Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte:</b> 2.1. Observar y analizar el proceso de aprendizaje motor humano  <b>Transversales:</b> <b>3. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b> 3.1. Manifiestar visiones integradas y sistémicas <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio <b>5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 5.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)	Psicología de la actividad física y el deporte (6)	Modelos conceptuales del comportamiento humano. Contenidos básicos de la psicología Técnicas psicológicas Aplicaciones de la psicología en los distintos ámbitos de la actividad física y el deporte	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales (Competencias 1.1, 3.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Prácticas de laboratorio y de campo (Competencias 2.1, 3.1, 5.1) - Estudios de caso (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)  <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Preparación de temas y trabajos (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1) - Lectura y comentario de texto (Competencias 1.1, 3.1, 5.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)	Examen teórico (Competencias 1.1, 3.1) Análisis de la práctica (Competencias 2.1, 3.1, 5.1) Implicación de prácticas educativas continuas (Competencias 1.1, 2.1, 3.1) Resolución de problemas (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1) Evaluación del trabajo de campo (Competencias 2.1, 3.1, 5.1) Presentación de trabajos o memorias (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)
2	3				Aprendizaje y desarrollo motor (6)	Proceso del aprendizaje humano Tests y escalas de comportamiento motor Sistemas de observación, registro y evaluación del aprendizaje de las habilidades motrices.		

MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	1	Sociología	(6)	<p><b>Específicas:</b>  <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b>  1.1. Comprender los factores sociales, culturales e históricos que influyen en la práctica de la actividad física y el deporte  <b>Transversales:</b>  <b>2. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b>  2.1. Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos  <b>3. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b>  3.1. Incorporar la investigación en el desarrollo de la práctica profesional de una forma crítica, constructiva y creativa  <b>4. Actuar con ética y valores profesionales:</b>  4.1. Favorecer las buenas prácticas deportivas entre la población  <b>5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b>  5.1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional</p>	Sociología e historia de la actividad física y el deporte (6)	<p>Fundamentos sociológicos e históricos de la actividad física y el deporte</p> <p>Factores culturales y hábitos deportivos de la población. Interculturalidad y género.</p> <p>Características estructurales de las organizaciones deportivas y de ocio</p> <p>El mercado laboral en la actividad física y el deporte</p>	<p><b>Clases presenciales 40% ECTS</b>  Clases magistrales (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1)</p> <p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b>  Ejercicios prácticos (individuales y grupales) (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)</p> <p><b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b>  Lectura y comentario de texto (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)</p> <p>- Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 2, 3.1, 4.1, 5.1)</p>	<p>Examen teórico (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1)</p> <p>Defensa de trabajos o memorias (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1)</p>



MATERIAS BÁSICAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
2	3	Estadística	(6)	<p><b>Específicas:</b>  <b>1. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b>            1.1. Aplicar el método de investigación científica para la mejora de la tarea profesional</p> <p><b>Transversales:</b>  <b>2. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b>            2.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las TIC</p> <p><b>3. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b>            3.1. Comprender el alcance y las limitaciones del método y de la información científica</p>	Estadística y metodología de la investigación en la actividad física y el deporte	<p>Método de investigación científica en la actividad física y el deporte</p> <p>Análisis de datos y estadística aplicada</p> <p>Introducción a la informática aplicada a la estadística</p>	<p><b>Clases presenciales 40% ECTS</b>            - Clases magistrales (Competencia 3.1)</p> <p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b>            - Resolución de problemas (Competencias 1.1, 3.1)</p> <p>- Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p><b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b>            - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1)</p>	<p>Resolución de problemas (Competencias 1.1, 3.1)</p> <p>Pruebas escritas con ayuda de las TIC (Competencias 1.1, 2.1)</p> <p>Realizar un análisis estadístico básico a partir de los datos de un estudio práctico - (Competencias 2.1, 3.1)</p>
<b>TOTAL FORMACIÓ BÀSICA</b>			<b>60</b>					

MATERIAS OBLIGATORIAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
3	7	Enseñanza de la actividad física y el deporte	(12)	<b>Específicas:</b> <b>1. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 1.1. Evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje de la actividad física y del deporte 1.2. Planificar y diseñar programas de actividades de enseñanza de la actividad física y del deporte adaptados <b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 2.1. Seleccionar y utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad. <b>3. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 3.1. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada <b>Transversales:</b> <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas 4.2. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. <b>5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 5.1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional <b>6. Ética y valores profesionales:</b> 6.1. Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo, ético, jurídico y deontológico <b>7. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 7.1. Capacidad de colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común	Intervención y evaluación de la enseñanza de la actividad física y del deporte (6)	Modelos de intervención del docente  Modelos de evaluación en la actividad física y del deporte  La gestión de la clase en diferentes contextos	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales (Competencias 1.1, 2.1, 3.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Diseño de propuestas prácticas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 6.1) - Estudios de caso (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1) - Forúms, debates y mesas redondas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) - Puesta en común de trabajos (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1) - Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC (elaboración, exposición y defensa de trabajos) (Competencias 1.1, 1.2, 4.2, 5.1) - Mapa conceptual (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1) - Lectura y comentario de texto -recensiones, resúmenes y exposiciones- (Competencias 1.1, 1.2, 4.2, 5.1) Trabajo de campo y Resolución de problemas (PBL) (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1) Portafolios (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 5.1, 4.2, 6.1, 7.1) Tutorías orientadoras (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1) <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Preparación temas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1) - Elaboración, ampliación y redacción de apuntes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1) - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	<b>Procesual</b> Participación activa en las clases presenciales (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1) Elaboración de trabajos -individuales o en grupo- (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Intervención en forúms y wikis (Competencias 1.1, 1.2, 5.1, 6.1) Resolución de problemas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Portafolios del profesorado o alumnado (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)  <b>Sumativa o final</b> Examen teórico (Competencias 1.1, 1.2) Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)
3	5			<b>Específicas:</b> <b>1. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 1.1. Evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje de la actividad física y del deporte 1.2. Planificar y diseñar programas de actividades de enseñanza de la actividad física y del deporte adaptados <b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 2.1. Seleccionar y utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad. <b>3. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 3.1. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada <b>Transversales:</b> <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas 4.2. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. <b>5. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 5.1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional <b>6. Ética y valores profesionales:</b> 6.1. Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo, ético, jurídico y deontológico <b>7. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 7.1. Capacidad de colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común	Principios y bases de la enseñanza de la actividad física y del deporte adaptado (6)	Fundamentos de la actividad física y del deporte adaptados en el ámbito educativo  Estrategias de intervención en la actividad física y deportiva en personas con necesidades educativas especiales	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales (Competencias 1.1, 2.1, 3.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Diseño de propuestas prácticas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 6.1) - Estudios de caso (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1) - Forúms, debates y mesas redondas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) - Puesta en común de trabajos (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1) - Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC (elaboración, exposición y defensa de trabajos) (Competencias 1.1, 1.2, 4.2, 5.1) - Mapa conceptual (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1) - Lectura y comentario de texto -recensiones, resúmenes y exposiciones- (Competencias 1.1, 1.2, 4.2, 5.1) Trabajo de campo y Resolución de problemas (PBL) (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 7.1) Portafolios (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 5.1, 4.2, 6.1, 7.1) Tutorías orientadoras (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1) <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Preparación temas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1) - Elaboración, ampliación y redacción de apuntes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1) - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.2, 5.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	<b>Procesual</b> Participación activa en las clases presenciales (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1) Elaboración de trabajos -individuales o en grupo- (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Tutorías evaluadoras (Competencias 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Intervención en forúms y wikis (Competencias 1.1, 1.2, 5.1, 6.1) Resolución de problemas (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1) Portafolios del profesorado o alumnado (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)  <b>Sumativa o final</b> Examen teórico (Competencias 1.1, 1.2) Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)

MATERIAS OBLIGATORIAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
3	5	<b>Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana</b>	(6)	<b>Específicas:</b> <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Reconocer los factores anatómicos y mecánicos que permiten alcanzar la eficiencia muscular en el ejercicio físico. 1.2. Identificar la eficiencia biomecánica de los aparatos de trabajo muscular  <b>Transversales:</b> <b>2. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b> 2.1. Capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos <b>3. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 3.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las TIC <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Adoptar una actitud respetuosa y a la vez crítica con los conocimientos que se reciben	Cinesiología y tecnología del ejercicio físico (6)	Definición y contextualización de la cinesiología  Eficiencia muscular del ejercicio físico según su localización anatómica  Funcionalidad biomecánica de los aparatos de trabajo muscular	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales - teóricas y prácticas- (Competencias 1.1, 4.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Prácticas de campo y laboratorio (Competencias 1.1, 1.2, 3.1, 4.1)  - Visita a entidades -centros deportivos- (Competencias 1.2, 2.1, 4.1) <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1)  - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1)	Examen teórico (Competencias 1.1, 1.2)  Examen práctico (Competencias 1.1, 1.2, 3.1, 4.1)  Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.2, 2.1, 4.1)

- (1) 60 ECTS en materias básicas. 36 corresponderán a materias básicas vinculadas a la rama de conocimiento en la que se adscribe el título (1er curso). El resto hasta 60 deberán estar configuradas por materias básicas de la misma y otras ramas de conocimiento (1er y 2do curso)
- \*Las competencias que deberán adquirir los estudiantes, deben especificarse para cada uno de los módulos y/o materias.
- \*\* Las actividades formativas deberán ir relacionadas con cada una de las competencias señaladas, describiendo cuál será la metodología enseñanza- aprendizaje para cada una de ellas.
- \*\*\* Se debe especificar un sistema de evaluación para cada una de las competencias.

## MATERIAS OBLIGATORIAS

	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
3	6	Actividad física y calidad de vida	(18)	<b>Específicas:</b> <b>1. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 1.1.Promover y evaluar hábitos perdurables y autónomos, así como nutricionales, adecuados a la salud y a la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes grupos de población. <b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 2.1. Prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud 2.2. Saber actuar en situaciones de primeros auxilios y riesgo vital <b>3. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 3.1. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de la actividad física inadecuada.  <b>Transversales:</b> <b>4. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 4.1. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4.2. Asumir la necesidad de estar inmerso en un proceso de formación permanente <b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b> 5.1. Adaptarse a los cambios con actitud positiva y eficacia <b>6. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 6.1. Capacidad de colaborar con los demás y contribuir a un proyecto común	Promoción y prescripción del ejercicio físico para la salud (6)	Beneficios de la actividad física y del deporte para la salud  Bases de la prescripción del ejercicio físico  Criterios de evaluación de la práctica de la actividad física y del deporte para la salud en los diferentes grupos de población.  Recursos y modelos para la promoción de hábitos saludables de práctica de la actividad física y del deporte	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales - teóricas y prácticas- (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2) <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Debates y exposiciones (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1) - Ejercicios prácticos y simulaciones (individuales y grupales) (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1) - Fórums (Competencias: 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)  <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2) - Preparación y puesta en común de temas y trabajos (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)	Examen teórico y/o práctico (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1)  Intervención en fórums (Competencias: 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)  Defensa de trabajos o memorias (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1)
3	6				Nutrición y dietética: Valoración de la composición corporal (6)	Fundamentos y factores condicionantes de la nutrición deportiva  Dietas aplicadas al deporte y mantenimiento de la salud.  Métodos de valoración de la composición corporal	(Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1) - Fórums (Competencias: 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)	Realización de dosieres de prácticas (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)
4	7				Primeros auxilios y patologías en la actividad física y el deporte (6)	Protocolos básicos de primeros auxilios y asistencia sanitaria inmediata en diferentes ámbitos  Soporte vital básico  Tipología lesional  Tratamiento de las lesiones y patología crónica en la práctica deportiva  Protocolos básicos de salvamento y socorrismo acuático	(Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2) - Preparación y puesta en común de temas y trabajos (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)	Tutorías evaluadoras (Competencias: 1.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1)  Estudios de caso y resolución de problemas (Competencias: 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1)  Participación activa en las sesiones prácticas (Competencias: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1)

**MATERIAS OBLIGATORIAS**

Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	1	<b>Manifestaciones de la motricidad humana</b>	<b>(24)</b>	<b>Específicas:</b> <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Reconocer los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana 1.2. Clasificar los principios de las manifestaciones básicas de la motricidad y las teorías implicadas para describirlos <b>2. - Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte:</b> 2.1. Analizar los rasgos estructurales y funcionales de las manifestaciones básicas de la motricidad <b>3. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 3.1. Interpretar datos derivados de las observación en relación con su significación y relacionarlos con las manifestaciones básicas de la motricidad <b>4. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 4.1. Aplicar los conocimientos a las diferentes situaciones prácticas en las manifestaciones básicas de la motricidad <b>Transversales:</b> <b>5. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 5.1. Capacidad de tomar decisiones y de adaptación a situaciones no ideales 5.2. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio <b>6. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b> 6.1 Capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito 6.2. Adaptarse a los cambios con actitud positiva y eficacia 6.3. Capacidad de manifestar visiones integradas y sistémicas <b>7. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 7.1. Exponer adecuadamente la información en función del auditorio y necesidades comunicativas. 7.2 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos <b>8. Actuar de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión</b> 8.1. Identificar las responsabilidades jurídicas del ejercicio de la profesión en cualquier ámbito de aplicación y de competencia.	Teoría y práctica del juego motor (6)	Conceptualización Clasificación del juego atendiendo a su estructura Lógica interna del juego Análisis y aplicación de las diferentes clases de juego motor en distintos ámbitos Interculturalidad y género en el juego	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales - teóricas y prácticas- (Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 6.3) <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Debates y exposiciones (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2) - Prácticas de campo (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 6.1, 6.2, 7.2, 8.1) - Sesiones prácticas como alumno o profesor - exposiciones temáticas- Competencias: 3.1, 5, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2) - Preparación y puesta en común de temas y trabajos (Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2)	Examen teórico y/o práctico (Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2)
1	2				Manifestaciones básicas de la motricidad (6)	<b>Concepto, orientaciones y aplicaciones de la motricidad. Taxonomía de la motricidad humana. Habilidades motrices básicas. Las capacidades perceptivo-motrices. La coordinación dinámica. La construcción del esquema y la imagen corporal. El espacio y el tiempo en la motricidad. El proceso de la lateralidad y su incidencia en la adquisición de habilidades motrices</b>	- Prácticas de campo (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 6.1, 6.2, 7.2, 8.1) - Sesiones prácticas como alumno o profesor - exposiciones temáticas- Competencias: 3.1, 5, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2) - Preparación y puesta en común de temas y trabajos (Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2)	Defensa de trabajos o memorias (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2)
2	3				Expresión corporal y danza (6)	Conceptualización Tendencias y ámbitos de aplicación de la expresión corporal y la danza Lógica interna de las prácticas expresivas Prácticas motrices expresivas, artísticas y estéticas Creación de escenas colectivas	- Ejercicios prácticos (individuales y grupales) (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 6.1, 6.2, 7.2) <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Búsqueda y lectura de bibliografía especializada Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 6.3) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 1.2, 2.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2)	Escenas y montajes colectivos (Competencias: 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2)
2	4				Actividades en el medio natural (6)	Conceptualización Evolución y tendencias Elementos de contingencia y seguridad Aplicaciones tecnológicas Análisis, organización y realización de las actividades en el medio natural		Tutorías evaluadoras (Competencias: 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.3, 7.1)
								Portafolios del profesorado o alumnado (Competencias: 1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 4.1 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3)
								Evaluación del trabajo de campo (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 6.1, 6.2, 7.2, 8.1)

## MATERIAS OBLIGATORIAS

Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
3	5	<b>Gestión y recreación deportiva</b>	<b>(18)</b>	<b>Específicas:</b> <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Comprender el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo. <b>2. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 2.1. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas y recreativas. 2.2. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. <b>3. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 3.1. Seleccionar y utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad. <b>Transversales:</b> <b>4. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 4.1. Comprender el alcance, las posibilidades y las limitaciones de las aplicaciones tecnológicas y los materiales en el ámbito de la actividad física y del deporte <b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b> 5.1. Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo, ético, jurídico y deontológico 5.2. Favorecer las buenas prácticas deportivas entre la población <b>6. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b> 6.1. Organizar eficazmente el proceso de intervención profesional en los diferentes ámbitos de aplicación de la actividad física y del deporte. 6.2. Capacidad de formular, gestionar y diseñar proyectos <b>7. Actuar de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión</b> 7.1. Reconocer los requisitos jurídicos y de otros condicionantes para acceder al mercado laboral, tanto al sector público como al privado 7.2. Identificar las responsabilidades jurídicas del ejercicio de la profesión en cualquiera de los ámbitos de aplicación y de competencia. 7.3. Adquirir habilidades para la gestión de grupos de trabajo	Legislación y organización del deporte	Marco jurídico de la actividad física, el deporte y la recreación.  Organización institucional de la actividad física y del deporte.	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> Clases magistrales (Competencias 1.1, 3.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> Debates y exposiciones (Competencias 6, 5.2, 6.1, 6.2, 7.3) Visita a entidades (Competencias 4.1, 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3) - Ejercicios prácticos - individuales y grupales- (Competencias 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1., 5.2., 6.2., 7.3) - Prácticas de campo (Competencias 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1., 6, 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3) - Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC (Competencias 2.2, 4.1., 6.2)	Realización de ejercicios prácticos y teóricos (Competencias 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1., 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3)  Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3)  Examen teórico (Competencias 1.1, 3.1, 5.1., 5.2., 6.2., 7.1., 7.2)
3	6				Gestión del deporte	Elementos de gestión en el ámbito de la actividad física y del deporte en entornos urbanos y naturales.  Equipamientos y materiales  Organización de eventos  Planificación estratégica	<b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> - Preparación de temas y trabajos (Competencias 2.1, 2.2, 4.1., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1., 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3)	Participación activa en las sesiones prácticas (Competencias 3.1, 5.1., 5.2., 6.1., 6.2., 7.3)  Tutorías evaluadoras (Competencias 4.1., 6.1., 6.2., 7.1., 7.2., 7.3)
4	7				Deporte y recreación	Diseño, elaboración y ejecución de programas y eventos de recreación deportiva.  Deporte y recreación en diferentes grupos de población.  Turismo deportivo.		



**MATERIAS OBLIGATORIAS**

Curs	o secció	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
1	1	<b>Fundamentos de los deportes</b>	<b>(54)</b>	<b>Específicas:</b> <b>1. Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte:</b> <b>1.1. Analizar los rasgos estructurales y funcionales del ejercicio físico y de los deportes</b> <b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 2.1. Aplicar las estrategias de intervención al proceso de enseñanza-aprendizaje de los deportes <b>3. Adquirir habilidades motrices y demostrar la ejecución de la práctica de la actividad física y del deporte:</b> 3.1. Demostrar y evaluar la ejecución práctica deportiva <b>4. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 4.1. Reconocer elementos de conducción de grupos y equipos deportivos  <b>Transversales:</b> <b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b> 5.1. Practicar ejercicio físico de forma consciente y cotidiana 5.2. Valorar positivamente los principios morales y éticos para la mejora del ejercicio de la profesión 5.3. Favorecer las buenas prácticas deportivas entre la población <b>6. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 6.1. Asumir la necesidad de estar inmerso en un proceso de formación permanente 6.2. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio 6.3. Comprender el alcance y las limitaciones del método y de la información científica <b>7. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 7.1. Liderar y promover dinámicas positivas con y entre los practicantes, que permitan la libre expresión <b>8. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> 8.1. Buscar, organizar e interpretar la información que proporcionan las nuevas tecnologías (TIC)	Deportes colectivos I (6)	Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes colectivos Elaboración de propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de los deportes colectivos	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> - Clases magistrales -teóricas y prácticas- (Competencias: 1.1, 4.1, 5.1, 5.2, 6.3) <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> - Sesiones prácticas como alumno o profesor -exposiciones temáticas- (Competencias: 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 7.1) - Debates y exposiciones (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1) - Ejercicios prácticos (individuales y grupales) (Competencias: 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 8.1) - Estudios de caso y resolución de problemas (Competencias: 1.1, 2.1, 4.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1) - Preparación y puesta en común de temas y trabajos (Competencias: 1.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1)  <b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> -Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.3, 8.1) Elaboración, ampliación y redacción de apuntes. Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.3, 8.1) - Mapa conceptual (Competencia: 1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1)	Examen teórico y/o práctico (Competencias: 1.1, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.3) Defensa de trabajos o memorias (Competencias: 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1) Escenas y montajes colectivos (Competencias: 2.1, 3.1, 7.1) Participación activa en las sesiones prácticas (Competencias: 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 7.1) Tutorías evaluadoras (Competencias: 1.1, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 8.1)
1	2				Deportes individuales y de adversario I (6)	Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes individuales y de adversario Elaboración de propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de los deportes individuales y de adversario		
1	2				Análisis de la estructura funcional de los deportes y estructura del ejercicio físico (6)	Estructura del ejercicio físico Clasificación de los deportes Modelos de análisis de los deportes Rasgos comunes de los deportes		
2	3				Deportes colectivos II (6)	Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes colectivos Elaboración de propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de los deportes colectivos		
2	4				Deportes individuales y de adversario II (6)	Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de los deportes individuales y de adversario Elaboración de propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de los deportes individuales y de adversario		
3	5				Deportes emergentes (6)	Elementos técnicos, tácticos y reglamentarios de deportes emergentes Elaboración de propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de deportes emergentes		
3	5				Ampliación de deportes colectivos (6)	Desarrollo de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte colectivo Resolución de problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del deporte colectivo Elementos de conducción de equipos deportivos		
3	6				Ampliación de deportes individuales y de adversario (6)	Desarrollo de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del deporte individual y de adversario Resolución de problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del deporte individual y de adversario Elementos de conducción de deportistas		
4	7				Ampliación de deportes emergentes (6)	Desarrollo de los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios de deportes emergentes Resolución de problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de deportes emergentes		

MATERIAS OBLIGATORIAS								
Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
2	4	Entrenamiento deportivo	(18)	<b>Específicas:</b> <b>1. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte:</b> 1.1. Comprender los fundamentos generales del proceso del entrenamiento deportivo. <b>2. Interpretar los elementos, efectos y riesgos que condicionan la práctica de la actividad física y del deporte en diferentes ámbitos profesionales:</b> 2.1. Reunir datos para calcular la carga de la sesión de entrenamiento deportivo <b>3. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional:</b> 3.1. Aplicar los conocimientos a la elaboración de unidades temporales de entrenamiento de las capacidades físicas <b>4. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación:</b> 4.1. Planificar y diseñar programas de entrenamiento deportivo empleando diferentes diseños de cargas 4.2. Evaluar y controlar el proceso de entrenamiento deportivo  <b>Transversales:</b> <b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b> 5.1. Aplicar los principios de razonamiento moral y de toma de decisiones para resolver problemas de tipo, ético, jurídico y deontológico 5.2. Practicar ejercicio físico de forma consciente y cotidiana <b>6. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b> (TIC): 6.1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional <b>7. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b> 7.1. Adaptarse a los cambios con actitud positiva y eficacia <b>8. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b> 8.1. Utilizar un idioma extranjero como herramienta de relación	Teoría del entrenamie nto I (6)	Teorías sobre la adaptación al entrenamiento deportivo  Principios del entrenamiento deportivo  La carga de entrenamiento  Entrenamiento y control de la resistencia	<b>Clases presenciales 40% ECTS</b> Clases magistrales -teóricas y prácticas- (Competencias 1.1, 2.1, 5.2, 6.1, 8.1)  <b>Tareas tutorizadas por el profesor 33'3% ECTS</b> Exposiciones temáticas (Competencias 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1)  Talleres de proyectos - resolución de casos prácticos- (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8.1)  Tutorías orientadoras de grupo (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.1)	Examen teórico (Competencias 1.1, 2.1, 5.2, 6.1, 8.1)  Defensa de proyectos - individual o grupal - (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8.1)  Examen práctico (Competencias 1.1, 2.1, 5.2, 6.1, 8.1)
3	6				Teoría del entrenamie nto II (6)	Entrenamiento y control de la fuerza, la velocidad y la amplitud de movimiento		
4	7				Teoría del entrenamie nto III (6)	Concepto y objetivos de la planificación del entrenamiento deportivo  La dinámica de cargas de la temporada.  Diseño y evaluación de unidades temporales de entrenamiento	<b>Trabajo autónomo del alumnado 26'7% ECTS</b> -Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 6.1, 8.1) - Estudio individual, pruebas y exámenes (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8.1)	Evaluación del trabajo de campo (Competencias 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8.1)
TOTAL MATERIAS OBLIGATORIAS			(150)					



**PRÁCTICAS EXTERNAS**

Curso	Secuencia	Denominación Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Asignaturas	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
4	8	<b>PRACTICUM</b>	<b>(12)</b>	<p><b>Específicas:</b></p> <p><b>1. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación.</b></p> <p><b>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional.</b></p> <p><b>3. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte.</b></p> <p><b>Transversales:</b></p> <p><b>4. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</b></p> <p>4.1 Desarrollar competencias relacionadas con la cultura profesional favoreciendo el entrenamiento en habilidades comunicativas, de coordinación y relacionales propias de cada situación en el ámbito laboral</p> <p>4.2 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos</p> <p>4.3 Redactar documentos académicos, científicos y técnicos de los ámbitos profesionales en que se ha de intervenir</p> <p>4.4 Capacidad de colaborar en equipos interdisciplinarios y en equipos multiculturales</p> <p><b>5. Actuar con ética y valores profesionales:</b></p> <p>5.1 Inferir las normas sociales y éticas a las actividades relacionadas con el ejercicio profesional.</p> <p>5.2 Promover y realizar actuaciones respetuosas con el medio ambiente.</p> <p><b>6. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</b></p> <p>6.1 Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional</p> <p><b>6. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</b></p> <p>6.1 Adaptarse a los cambios con actitud positiva y eficacia</p> <p><b>8. Actuar de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión:</b></p> <p>8.1. Reconocer los requisitos jurídicos y de otros condicionantes para acceder al mercado laboral, tanto al sector público como al privado</p> <p>8.2. Identificar las responsabilidades jurídicas del ejercicio de la profesión en cualquiera de los ámbitos de aplicación y de competencia.</p> <p><b>9. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</b></p> <p>9.1. Elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>	PRACTICUM	<p>Análisis del entorno específico del lugar de realización del practicum (recogida de evidencias)</p> <p>Diseño del proyecto de intervención (selección de evidencias)</p> <p>Intervención práctica (recogida y selección de evidencias)</p> <p>Evaluación personal de la intervención (reflexión sobre las evidencias)</p> <p>Elaboración de una memoria (publicación del portafolio)</p>	<p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 50% ECTS y Trabajo autónomo del alumnado 50 ECTS</b></p> <p>- Tutorización de las prácticas (seminarios) (Competencias: 1, 3, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>- Análisis o estudio de casos (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>- Trabajos de campo (visita a entidades e intervención práctica) (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>- Forúms (Competencias: 1, 2, 3, 6.1, 6.1, 9.1)</p> <p>- Trabajo en equipo (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 6.1, 6.1, 9.1)</p> <p>- Seguimiento del portafolio (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>- Autoaprendizaje basado en la utilización de las TIC (Competencias: 1, 2, 3, 6.1, 9.1)</p> <p>- Preparación y puesta en común de temas y trabajos (memoria de prácticas) (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>- Búsqueda y lectura de bibliografía especializada (Competencias: 3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p>	<p>Tutorías evaluadoras (Competencias: 1, 3, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>Estudios de caso y resolución de problemas (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>Evaluación por portafolio (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p> <p>Participación activa en las sesiones prácticas (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 9.1)</p> <p>Exposición y/o Defensa de trabajos o memorias (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1)</p>
<b>TOTAL PRÁCTICAS EXTERNAS</b>			<b>12</b>					

TRABAJO FIN TITULACIÓN							
Curso	Secuencia	Denominación de la Materia	Créditos ECTS (1)	Competencias*	Breve descripción del contenido	Actividades formativas**	Tipo Evaluación ***
4	8	<b>TRABAJO FIN TITULACIÓN</b>	(6)	<p><b>Específicas:</b></p> <p>1. Planificar y evaluar los procesos y programas de actividad física y del deporte en la enseñanza, entrenamiento, salud, gestión y recreación.</p> <p>2. Aplicar los conocimientos adquiridos en la actividad física y del deporte a la práctica profesional.</p> <p>3. Reconocer y comprender los diferentes factores que condicionan la actividad física y del deporte.</p> <p><b>Transversales:</b></p> <p>4. Desarrollar habilidades de relación interpersonal y de comunicación</p> <p>4.1. Utilizar un idioma extranjero como herramienta de relación</p> <p>4.2. Exponer adecuadamente la información en función del auditorio y necesidades comunicativas.</p> <p>5. Desarrollar habilidades de adaptación a nuevas situaciones, resolución de problemas y trabajo autónomo:</p> <p>5.1. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>6. Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en la intervención profesional:</p> <p>6.1. Capacidad de formular, gestionar y diseñar proyectos</p> <p>6. Saber emplear las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC):</p> <p>6.1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el desarrollo de la tarea profesional</p> <p>8. Actuar de acuerdo con el contexto jurídico y organizativo de la profesión</p> <p>8.1. Reconocer los requisitos jurídicos y de otros condicionantes para acceder al mercado laboral, tanto al sector público como al privado</p> <p>8.2. Identificar las responsabilidades jurídicas del ejercicio de la profesión en cualquiera de los ámbitos de aplicación y de competencia.</p> <p>9. Actuar con ética y valores profesionales:</p> <p>9.1. Inferir las normas sociales y éticas a las actividades relacionadas con el ejercicio profesional.</p> <p>9.2. Promover y realizar actuaciones respetuosas con el medio ambiente.</p>	<p>Elaboración de un proyecto de aplicación en la actividad física y del deporte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elección del tema o problema</li> <li>Identificación de los conocimientos necesarios para el desarrollo del proyecto</li> <li>Búsqueda y selección de la información</li> <li>Desarrollo del proyecto</li> <li>Redacción de la memoria</li> <li>Defensa del proyecto</li> </ol>	<p><b>Tareas tutorizadas por el profesor 50% ECTS y Trabajo autónomo del alumnado 50 ECTS</b></p> <p>Elaboración de un proyecto de aplicación en la actividad física y del deporte: (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)</p> <p>1. Elección del tema o problema</p> <p>2. Identificación de los conocimientos necesarios para el desarrollo del proyecto</p> <p>3. Búsqueda y selección de la información</p> <p>4. Desarrollo del proyecto</p> <p>5. Redacción de la memoria</p> <p>6. Defensa del proyecto</p> <p>Tutorías (individuales o de grupo): (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)</p> <p>Preparación de la exposición y defensa de trabajos o memorias (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)</p>	<p>Exposición y Defensa de trabajos o memorias (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)</p> <p>Tutorías evaluadoras (individuales o de grupo): (Competencias: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2)</p>
<b>TRABAJO FIN TITULACIÓN</b>			6				

4t	Semestre 8																OPTATIVA 2 (Diferents per a Barcelona i Lleida)		
	Semestre 7																OPTATIVA 1 (Diferents per a Barcelona i Lleida)	PRACTICUM	TREBALL
3r	Semestre 6																		
	Semestre 5																		
2n	Semestre 4																		
	Semestre 3																		
1r	Semestre 2																		
	Semestre 1																		

Màteria 1 Anatomia	Màteria 2 Fisiologia	Màteria 3 Psicologia	Màteria 4 Educació	Màteria 5 Física	Màteria 6 Sociologia	Màteria 7 Estadística	Màteria 8 Esports	Màteria 9 Motricitat	Màteria 10 Entrenament	Màteria 11	Màteria 12 Ensenyament	Màteria 13 Qualitat vida	Màteria 14 Gestió	Màteria 15 Optatives	Màteria 16 Pràct.Externes	Màteria 17 Treball fi c.
-----------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------	------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------

## GRAU - CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

1r Curs		2n Curs		3r Curs		4t Curs	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	Fisiologia de l'exercici I	Fisiologia de l'exercici II	Biomecànica de l'activitat física i de l'esport	Esports emergents	Cinesiologia i tecnologia de l'exercici físic	Nutrició i dietètica	OPTATIVA 1 (Diferents per a Barcelona i Lleida)
Psicologia de l'Activitat Física i l'Esport	Pedagogia i principis didàctics de l'AFE	Teoria de l'entrenament I	Sociologia i història de l'AF i l'Esport	Teoria de l'entrenament II	Ampliació d'esports col·lectius	Teoria de l'entrenament III	OPTATIVA 2 (Diferents per a Barcelona i Lleida)
Manifestaciones básicas de la motricidad	Esports col·lectius I	Aprenentatge i desenvolupament motor	Esports col·lectius II	Ampliació d'esports individuals i d'adversari	Ampliació d'esports emergents	Intervenció i avaluació de l'ensenyament de l'AF i l'E	PRACTICUM
Esports individuals i d'adversari I	Teoria i pràctica del joc motor	Esports individuals i d'adversari II	Activitats en el medi natural	Principis i bases de l'ensenyament de l'AF i l'Esport Adaptat	Promoció i prescripció d'exercici físic per a la salut	Primers auxilis i patologies en l'activitat física i l'esport	
Análisis de la estructura funcional de los deportes y estructura del ejercicio físico	Expressió corporal i dansa	Estadística i metodologia de la investigació en l'activitat física i l'esport	Programació de l'ensenyament de l'AF i l'Esport	Legislació i organització de l'esport	Gestió de l'esport	Lleure i esport	
							TREBALL

## 9. Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS			ASIGNATURA QUE SE PROPONE CONVALIDAR (CRÉDITOS)
Anatomía humana	6	6	Anatomía de la actividad física y del deporte
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes acuáticos y atléticos
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes colectivos. Baloncesto y Balonmano
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes colectivos. Rugby y Fútbol
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes colectivos. Deportes de implemento/raqueta. Voleibol
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes de lucha JU, ES y GM
Fundamentos de los deportes	6	6	Actividades y deportes gimnásticos (GF) y rítmicos
Entrenamiento deportivo	3	6	Estructura de la Motricidad y Fundamentos de las Capacidades Físicas
Fundamentos de los deportes	3		
Manifestaciones de la motricidad humana	9	9	Teoría i práctica del juego y de la expresión corporal
Psicología	6	8	Psicología de la actividad física y del deporte
Sociología	3	8	Teoría e Historia de Deporte
Física	6	6	Biomecánica de la Actividad Física y del Deporte
Fisiología	6	6	Fisiología de la Actividad Física y del Deporte
Psicología	6	4,5	Aprendizaje Motor
Manifestaciones de la motricidad humana	6	4,5	Manifestaciones básicas de la motricidad
Sociología	3	4	Sociología de l'Esport
Enseñanza de la actividad física y el deporte	6	18	Ampliación docente
Manifestaciones de la motricidad humana	6		
Estadística	6		
Fundamentos de los deportes	18	24	Ampliación de deportes
Deportes de centro	6		
Actividad física y calidad de vida	6	8	Actividad Física y Salud
Manifestaciones de la motricidad humana	4	4	Actividad en el Medio Natural
Gestión y recreación deportiva	4	4	Deporte y Recreación
Educación	6	6	Proceso de Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte
Enseñanza de la actividad física y el deporte	6	6	Programación de la Enseñanza de A.F. y del Deporte Adaptado
Entrenamiento deportivo	6	6	Fundamentos del entrenamiento deportivo
Gestión y recreación deportiva	4	4	Estructura y organización de las instituciones deportivas
Entrenamiento deportivo	6	6	Planificación y valoración del entrenamiento deportivo
Gestión y recreación deportiva	6	6	Planificación de la actividad física y del deporte
Gestión y recreación deportiva	6	6	Gestión de equipamientos y eventos deportivos
Prácticum	12	12	Practicum